

PRÉSIDENTIELLE 2027 : LE PARTI DE L'ÉCOLE VEUT RASSEMBLER LA SOCIÉTÉ AUTOUR DE SON ÉCOLE



À l'approche des grandes échéances électorales, plusieurs centaines d'acteurs de l'éducation se rassemblent pour créer une nouvelle force citoyenne. Le [parti de l'École](#) entend remettre les enjeux éducatifs au cœur du débat national et créer les conditions d'une transformation réelle et durable du service public d'éducation.

Créé à l'initiative de [Vanessa Duchatelle](#) (cofondatrice de l'association ScholaVie), [Damien Baldin](#) (directeur général de La France s'engage) et [Christophe Kerrero](#) (ancien recteur de Paris), le parti de l'École ouvre un espace commun pour **redéfinir ensemble l'ambition éducative du pays**. Partout en France, et par-delà les clivages, le mouvement rassemble enseignants et personnels éducatifs, chercheurs, responsables associatifs, professionnels de l'enfance et de la santé, entrepreneurs, élus, parents et citoyens.

Sa conviction : **l'éducation est la pierre angulaire de la République démocratique et sociale française**. Elle conditionne la réussite collective, de l'emploi à la santé, de la justice sociale à la cohésion nationale. Dans un monde profondément transformé par l'intelligence artificielle, l'urgence écologique, les mutations du travail et les fragilités démocratiques, l'avenir dépend plus que jamais de ce qui est transmis aux jeunes générations. Le mouvement défend donc une **École publique, universelle et émancipatrice, capable de garantir à chaque enfant les mêmes droits, les mêmes exigences et les mêmes possibilités, quels que soient ses particularités, son territoire, son origine ou les ressources de sa famille**.

« Nous avons beaucoup réformé l'École ces dernières décennies, mais trop rarement créé les conditions pour que les transformations puissent réellement aboutir. L'enjeu du parti de l'École n'est pas de proposer une réforme de plus : il est de nous mettre d'accord sur ce que nous voulons garantir à chaque enfant, puis de construire les fondations politiques, institutionnelles et budgétaires permettant de tenir ce cap dans la durée. »

QUATRE PREMIERS CHANTIERS POUR UNE NOUVELLE POLITIQUE PUBLIQUE D'ÉDUCATION

1. UN PLAN D'INVESTISSEMENT ET DE TRANSFORMATION SUR 20 ANS

Les transformations éducatives produisent leurs effets sur une génération, pas sur un quinquennat ou une année scolaire. Le parti de l'École veut sortir des à-coups et réformes permanentes en définissant **des objectifs éducatifs nationaux pour les 20 prochaines années, en sécurisant les moyens nécessaires** pour les atteindre et en agissant

pour que ce cap soit traduit dans les décisions publiques. Cela suppose de regarder lucidement l'effort que la France consacre à son École, de le comparer à celui des pays européens et de construire une trajectoire de rattrapage à la hauteur des ambitions nécessaires. L'éducation doit être considérée comme un **investissement d'avenir, inscrit dans une loi de programmation et protégé des alternances politiques**.

2. REDÉFINIR CE QUE L'ÉCOLE DOIT TRANSMETTRE À NOS ENFANTS

À l'heure de l'intelligence artificielle, des bouleversements du monde du travail et des grands défis écologiques et démocratiques, le parti de l'École estime nécessaire de **redéfinir ce que chaque jeune doit savoir, maîtriser et savoir faire à l'issue de sa scolarité**. La maîtrise du langage, des savoirs fondamentaux et du raisonnement doivent constituer le socle de toute scolarité, mais l'École doit aussi diversifier les savoirs, les compétences et les expériences nécessaires pour comprendre le monde, y agir et y prendre toute sa place. Cette nouvelle promesse éducative devra également conduire à repenser les conditions dans lesquelles les professionnels peuvent la mettre en œuvre : recrutement, formation, accompagnement et valorisation des métiers.

3. QUI FAIT QUOI ? REPENSER L'ORGANISATION DE L'ÉDUCATION

Le système éducatif ne pourra se transformer sans faire évoluer sa manière de fonctionner. Il souffre aujourd'hui d'un pilotage trop vertical et d'un fonctionnement en silo, alors que l'École ne peut répondre seule aux enjeux de développement, de santé, d'orientation et d'accompagnement des jeunes. Le parti de l'École **défend donc une organisation plus efficace et partagée, fondée sur une coopération réelle entre les ministères, les collectivités, les établissements, les professionnels, les familles et les entreprises**. L'État doit continuer à fixer le cap et garantir l'égalité, tout en clarifiant les responsabilités de chacun et en donnant aux différents acteurs les moyens d'agir, dans un cadre commun et autour d'objectifs partagés.

4. FAIRE DE L'ENFANCE (0-6 ans) LA PRIORITÉ ABSOLUE

Les premières années de la vie sont déterminantes pour le développement, les apprentissages et la lutte contre les inégalités sociales. Le parti de l'École veut donc une **politique éducative dès la naissance**, et non à l'entrée à l'école. L'enjeu est d'investir au moment où les trajectoires se construisent, plutôt que de réparer plus tard les inégalités. Cela suppose de **faire des six premières années une priorité éducative nationale** en associant professionnels de la petite enfance et de la santé, familles, écoles et collectivités. Reconnaître les besoins fondamentaux de chaque enfant implique enfin des conditions d'accueil, d'accompagnement et de qualité dès la naissance.

EN 2027 : RASSEMBLER POUR FAIRE DE L'ÉDUCATION LA PRIORITÉ POLITIQUE

Dans les prochains mois, le premier objectif du parti de l'École sera de **placer l'éducation au premier rang du débat présidentiel et d'ouvrir une discussion de fond sur les transformations systémiques du modèle éducatif français**.

"Alors que les propositions éducatives commencent déjà à se multiplier à l'approche de 2027, nous affirmons que le problème de l'École ne se résoudra pas par une, trois ou dix mesures supplémentaires. Il faut reprendre les fondations du système et engager la société tout entière."

Parallèlement, le parti **poursuivra son travail de rassemblement et de convergence des plaidoyers** pour faire émerger des consensus suffisamment larges, peser dans les grands arbitrages éducatifs et obtenir des engagements concrets. **En 2027, le parti de l'École ne présentera et ne sera au service d'aucun candidat**. Son ambition est de **faire émerger, au-delà des appartenances politiques, un socle commun** suffisamment fort **pour que l'éducation retrouve une place centrale dans les choix du pays**, et pour que **les propositions** portées par le mouvement **puissent être reprises par les responsables politiques et traduites en décisions concrètes**, au niveau national comme local. Les échéances de 2027 ne seront ainsi qu'une première étape d'un engagement appelé à se poursuivre dans le temps long.

CONTACTS PRESSE - AGENCE EMVY

Anaïs Robert - Mareva Vahirua

anais@agence-emvy.fr - mareva@agence-emvy.fr

06 83 85 09 37 - 06 60 82 08 35

À PROPOS DU PARTI DE L'ÉCOLE : Le parti de l'École est une force citoyenne née de la volonté de faire de l'éducation une priorité politique nationale réelle et de replacer le service public d'éducation au cœur des grands choix de société. Initié par Vanessa Duchatelle, Christophe Kerrero et Damien Baldin, il rassemble des femmes et hommes issus du terrain éducatif, de la recherche, du monde associatif, de l'action publique, de l'entreprise et de la société civile. Sans présenter de candidat en 2027, le mouvement entend faire émerger des combats éducatifs, obtenir des engagements politiques précis et suivre leur traduction concrète dans la durée. Plus d'informations : [ICI](#).